

Bibliografía propuesta

- Brown, J. 2003. *Macroecología*. Impresora y Encuadernadora Progreso SA (IEPSA). Méjico.
- Brown, A.; Martínez Ortíz, U.; Acerbi, M. y Corcuera, J. 2005. *La situación Ambiental Argentina 2005*. Fundación Vida Silvestre Arg..
- Burkat 1998. *El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de la Argentina: Diagnóstico de su Patrimonio Natural y su Desarrollo Institucional*.
- Caughley, G. y Jun, A. 1996. *Conservation Biology in Theory and Practice*. Blackwell Science
- Chebez, J. C. 1994. *Los que se van. Especies argentinas en peligro*. Albatros.
- Foro para la Conservación del Mar Patagónico y Areas de Influencia. 2008. *Síntesis del estado de Conservación del Mar Patagónico y áreas de Influencia*. Pto Madryn, Argentina, Ed. del Foro.
- Gleich, M.; D. Maxeiner; M. Miersch y Nicolay, F. 2000. *Las cuentas de la vida. Un balance global de la naturaleza*. Galaxia Gutemberg. Círc. Lect.
- Halffter, G., C. E. Moreno y Pineda, E. O. 2001. *Manual para evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera*. M&T-Manuales y Tesis SEA, vol. 2. Zaragoza, 80 pp.
- Hallé, F. 1999. *Un Mundo Sin Invierno. Los trópicos: naturaleza y sociedades*. Impresora y Encuadernadora Progreso SA (IEPSA). Méjico.
- Matteucci, S. D.; Solbrig, O.T.; Morello, J. y Halffter, G. 1999. *Biodiversidad y uso de la Tierra*. EUDEBA.
- More, A. y C. Ormazábal. 1988. *Manual de Planificación de Sistemas Nacionales de Áreas Silvestres Protegidas en América Latina*. Oficina Regional FAO para América Latina y el Caribe. Sgo. De Chile. Doc. Téc. Nro. 4.
- Martinez Alier, J. 1991. *La ecología y la economía*. México DF, FCE.
- Phillips, A. 2002. *Directrices de manejo para las áreas protegidas de la categoría V de la UICN: Paisajes terrestres y marinos protegidos*. UICN Gland, Suiza y Cambridge, Reino Unido.

- Primack, R. 1993. *Essentials of Conservation Biology*. Sinauer Assoc. Inc. Sunderland, Massachusetts U.S.A.
- Primack, R.; Rizzo, R.; Feinsinger, P.; Dirzo, R. y Massardo, F. 2001. *Fundamentos de la conservación biológica. Perspectivas Latinoamericanas*. (IEPSA), Méjico.
- Remmert, H. 1988. *Ecología. Autoecología, Ecología de poblaciones y estudio de ecosistemas*. Blume Ecología, nº 20. Blume. Barcelona.
- Tagliorette, A. y Mansur, L. 2008. *Manual de Areas Protegidas*. Fundación Patagonia Natural. 152p.
- Tyller Miller Jr, G. 1994. *Ecología y medio ambiente*. Ed. Grupo Editorial Iberoamérica. México
- Tyller Miller Jr, G. 2002. *Introducción a la ciencia ambiental. Desarrollo sostenible de la Tierra. Un enfoque integrado*. Thompson 5(ta.) Edición.

Aranceles del curso (por participante)

- ✓ Graduados Facultad de Humanidades, UNMDP)sin arancel
- Graduados y profesionales\$300.-

INFORMES e INSCRIPCIÓN:

Dra. Mónica C. García
mcgarcia@mdp.edu.ar
mcgarciamdp@gmail.com

Lugar y horario de clases

Sede de A.d.u.m. (Agremiación Docente Universitaria Marplatense). Calle Guido nº 3256 (entre Roca y San Lorenzo). **Aula 1.**
Lunes 2 al viernes 6 de julio de 2012
14 a 20 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECRETARÍA DE INVESTIGACION Y POSGRADO
DEPTO. GEOGRAFÍA (UNMDP)
CENTRO DE INVESTIGACIONES GEOGRAFICAS Y SOCIOAMBIENTALES

GRUPO DE ESTUDIOS DE ORDENACIÓN TERRITORIAL (UNMDP)



GRUPO DE ESTUDIOS GEOGRÁFICOS EN ZONA COSTERA (UNPSJB)

BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN EN ESPACIOS LITORALES

Mar del Plata, 2 al 6 de julio de 2012

Disertante

Dr. Gustavo O. PAGNONI
(Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, UNPSJB)

Coordinadora local

Dra. Mónica C. GARCIA
(Dpto. Geografía, UNMDP)

Justificación y fundamentación del curso

Los objetivos principales del curso son la presentación y análisis de las bases teóricas de la Biología de la Conservación. Se abordará con un enfoque interdisciplinar, integrando conocimientos provenientes del campo de las ciencias Biológicas y Sociales, con la incorporación de diversos conceptos de las ciencias aplicadas relacionadas al manejo y la producción. El núcleo fundamental del curso es que los alumnos comprendan la necesidad de evitar la merma de la diversidad biológica causada por procesos no naturales (de origen antrópico) así como describir los métodos principales desarrollados hasta el momento para mitigar sus efectos. También se procura abordar aspectos filosóficos, éticos, políticos y económicos para comprender la necesidad de cambiar los paradigmas de uso no sustentable de recursos naturales desarrollados por el modelo globalizado.

Programa analítico tentativo

UNIDAD 1. Recursos Naturales. Definición y ámbito de aplicación de la Biología de la Conservación. Origen de la disciplina. Ética de la preservación. Ética de la conservación de los recursos. Ética ecológica evolutiva de la Tierra. Situación actual de la biología de la conservación.

UNIDAD 2. Diversidad biológica. Variabilidad genética. Diversidad específica. Diversidad Genética. Comunidad y Ecosistema. Capacidad de carga. Especies claves. Recursos claves. Gradientes ambientales en altura. Estimación de la diversidad biológica. Alfa diversidad. Beta diversidad. Gamma diversidad.

UNIDAD 3. Niveles de organización de la diversidad biológica. Dónde encontramos la diversidad biológica. Selvas tropicales. Arrecifes de coral. ¿Cuántas especies existen en el mundo?.

Descubrimiento de nuevas comunidades. Amenazas sobre la diversidad biológica.

UNIDAD 4. Causas próximas y últimas de la pérdida de diversidad. Tasa de extinción en el pasado. El hombre como factor de extinción. Tasa de extinción en islas. Biogeografía de islas y tasa de extinción moderna. Extinciones locales. Especies raras. Categorías: Extintas. En peligro. Vulnerables. Raras. Otras clasificaciones.

UNIDAD 5. Hábitat, destrucción, degradación y fragmentación. La población humana y el uso de recursos. Destrucción de hábitats. Selvas amenazadas. Otros hábitats amenazados. Humedales y hábitats acuáticos. Manglares. Fragmentación de hábitats. Efecto de borde. Cambios. Introducción de especies exóticas. Causas históricas. Especies exóticas en islas. Especies exóticas en hábitats acuáticos. Enfermedades exóticas. Implicaciones para la salud humana. Sobreexplotación

UNIDAD 6. Valor económico directo de la diversidad biológica. Valor de los recursos naturales en la economía nacional. Asignando valor a la diversidad biológica. Valor directo: Valor de uso consuntivo; valor de uso productivo. Valor indirecto: Valor económico indirecto. Valor de uso no consuntivo. Valor científico y educacional. Valor opcional. Valor existencia. Valor ético de la biodiversidad. Argumento ético.

UNIDAD 7. Estableciendo áreas protegidas. Conservación de hábitats. Niveles de disturbios y áreas protegidas. Reservas científicas y reservas naturales estrictas. Parques Nacionales. Monumentos Nacionales. Santuario de Fauna silvestre bajo manejo o Reserva Natural. Paisajes protegidos. Áreas con manejo de usos múltiples. Eficiencia de las áreas protegidas. Aproximación por comunidades y ecosistemas. Establecimiento de áreas protegidas con datos limitados.

UNIDAD 8. Diseño de áreas protegidas. Tamaño de las reservas. Preservación efectiva de las especies. Minimizando el efecto de borde y la fragmentación. Eslabonamiento entre las

reservas naturales y corredores de conexión de hábitats. Reservas de la Biósfera. Corredores biológicos.

UNIDAD 9. Manejo de áreas protegidas. Tratar con las amenazas que se generan sobre los parques. Manejo de hábitats. Casos de estudio. Ecología del paisaje y diseño de parques. El manejo de los parques y la gente. Regulación de las actividades dentro del parque. Los parques nacionales y las comunidades locales. Trabajando con la gente. Las sociedades tradicionales y la diversidad biológica. Diversidad biológica y diversidad cultural. Agricultura y conservación in situ. Reservas extractivas.

UNIDAD 10. Conservación ex situ. Fuera de las áreas protegidas: Tamaño poblacional. Adaptación. Variabilidad genética. Continuidad. Concentración. Mantenimiento y cría en cautividad: zoológicos y jardines botánicos. Acuarios. Bancos de semillas. Reintroducciones. Establecimiento de nuevas poblaciones. Programas de aumento poblacional. Consideraciones para programas exitosos. Restaurando el medio ambiente. Algunos casos de estudio.

Duración

El curso se dictará durante cinco días, con un total de 36 (treinta y seis) horas teóricas.

Evaluación

El trabajo final será escrito e individual. La nota mínima de aprobación será de 7 (siete) puntos, en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Valor en UVAc's

El curso tendrá un valor de 3 (tres) UVAC's.

Destinatarios

Graduados y docentes universitarios.